



Ich als Dozentin bzw. Dozent bin an Ihrer Meinung interessiert:

Fach	Dozentin bzw. Dozent	Studiengruppe	Studienabschnitt
------	----------------------	---------------	------------------

Was hat Ihnen meine Lehrveranstaltung gebracht? Was hat dazu mehr, was weniger beigetragen? Ihre Antworten sollen mir helfen, meine künftigen Lehrveranstaltungen besser zu gestalten. Antworten Sie deshalb bitte offen. Ihre Angaben sind selbstverständlich anonym. Begründungen können besonders hilfreich sein; dazu ist Platz auf der zweiten Seite.

Beurteilen Sie aus Ihrer Sicht: Die Dozentin bzw. der Dozent		trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
1	... hat zu Beginn der Lehrveranstaltung die konkreten Ziele verdeutlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	... wirkt fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	... versteht es, Problemstellungen verständlich zu erläutern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	... strukturiert den Unterricht gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	... bestimmt das Arbeitstempo so, dass ich den inhaltlichen Ausführungen gut folgen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	... unterstützt die Vermittlung des Lehrstoffs durch praxisorientierte Beispiele oder Übungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	... ist engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	... geht auf die Fragen der Studierenden angemessen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	... setzt Medien hilfreich ein (z.B. Folien, Arbeitsblätter...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	... setzt Methoden ein, die selbstständiges Lernen fördern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilen Sie aus Ihrer Sicht: Ihr eigenes Lernverhalten							
11	Ich persönlich habe mich aktiv am Unterricht beteiligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Ich habe mich gut auf den Unterricht vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Die Lehrveranstaltung unterstützte mein Interesse an der behandelten Thematik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Es besteht ein angenehmes Klima zwischen Dozentin bzw. Dozent und Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Es besteht ein angenehmes Klima innerhalb der Studiengruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Insgesamt bin ich mit diesem Unterricht zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gerade die unten gegebene Möglichkeit Ihrer individuellen Erläuterungen gibt den Dozentinnen und Dozenten oft wertvolle Hinweise für die zukünftige Gestaltung der Lehrveranstaltung. Ich würde mich deswegen über Ihre Hinweise freuen. Sollte der Platz nicht ausreichen, verwenden Sie gern zusätzlich ein Beiblatt.

Ich finde gut, dass ...

Ich finde nicht gut, dass ...

Ich habe folgende Anregungen: