Anlage 4.2

Berufspraktische Ausbildung für den Einstieg in der dritten Qualifikationsebene

**LEISTUNGSBERICHT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name, Vorname | Geburtsdatum | E-Mail |
| Straße, Hausnr., PLZ, Ort | Studienjahrgang | |
| Ausbildungsbehörde | | |
| Ausbildungsbereich | Zeitraum der Zuweisung | |
| Teilnahme an Lehrgängen, Versammlungen, Sitzungen, Besichtigungen, usw. | | |
| Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit) | | |
| Gesamturteil:  geeignet  nicht geeignet | | |
| Ergänzende Bemerkungen (zwingend bei „nicht geeignet“): | | |

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten, im Parteiverkehr und im Arbeitsablauf) des/der Studierenden anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind von dem Ausbilder/der Ausbilderin konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung des Ausbilders/der Ausbilderin enthalten, wie er/sie den Studierenden/die Studierende im Hinblick darauf einschätzt, im weiteren Verlauf der Ausbildung die Stärken ausbauen und vor allem die Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen zu können.

|  |
| --- |
| **Wortbeschreibung:** (Stärken, Schwächen, Sozialverhalten, Perspektiven) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung**  **Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben** | „eine besonders hervorragende Leistung“ | | | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | | | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | | | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | | | | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | | | „eine völlig  unbrauchbare Leistung“ |
| **Punkte** | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Leistungsfähigkeit und Engagement** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lernfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Lernbereitschaft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Urteilsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Einsatzbereitschaft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Pflichtauffassung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertung**  **Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die im berufspraktischen Studium gestellten Aufgaben** | „eine besonders hervorragende Leistung“ | | | „eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“ | | | „eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“ | | | „eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“ | | | | „eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“ | | | „eine völlig  unbrauchbare Leistung“ |
| **Punkte** | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | 3 | 2 | 1 | 0 |
| **Ausdrucksfähigkeit** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| schriftlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| mündlich |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Fachkenntnisse** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Sicherheit in der Anwendung |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Arbeitsverhalten** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeitssorgfalt  Selbständigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Arbeitstempo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Verwendbarkeit der Arbeitsergebnisse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sozialverhalten** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kollegiale Hilfsbereitschaft |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Konfliktfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Kritikfähigkeit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| *Ggf. kurze Begründung der Bewertungen*: | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sofern wegen der kurzen Anwesenheit des/der Studierenden eine Beurteilung einzelner Bewertungskriterien nicht möglich ist, ist dort der Vermerk „nicht erprobt“ anzubringen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Erörtert:** |  |  |  |  |
|  | Ort; Datum |  |  | |
|  | Unterschrift des Ausbilders/der Ausbilderin |  | Unterschrift des/der Studierenden | |
|  |  |  |  | |
| **Kenntnis genommen** |  |  |  | |
|  | Ort; Datum |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  | Unterschrift der Ausbildungsleitung |  |  | |