

Berufspraktisches Studium für den Einstieg in der dritten Qualifikationsebene der Fachlaufbahn
Naturwissenschaft und Technik wird der fachliche Schwerpunkt Verwaltungsinformatik

LEISTUNGSBERICHT (§ 18 Abs. 1 FachV-VI)

Name, Vorname	Geburtsdatum	E-Mail
Straße, Hausnr., PLZ, Ort		Studienjahrgang
Ausbildungsbehörde		Ausbildungsbeginn
Ausbildungsbereich	Zeitraum der Zuweisung	
Praktische Leistungen, übertragene und erfüllte Aufgaben, Einsatzgebiet usw.		
Teilnahme an Lehrgängen, Besprechungen, Sitzungen usw.		
Abwesenheiten (Erholungsurlaub, Krankheit)		
Gesamturteil über die Eignung: ☐ geeignet ☐ nicht geeignet		
Ergänzende Bemerkungen (zwingend bei „nicht geeignet“):		

Hier ist eine Wortbeschreibung der Stärken und Schwächen sowie des Verhaltens (gegenüber Kollegen, Kolleginnen und Vorgesetzten und im Arbeitsablauf) des/der Studierenden anzufertigen. Die Stärken und Schwächen wie die einzelnen Verhaltensweisen sind von der Ausbilderin bzw. dem Ausbilder konkret anzusprechen, auf vorgefertigte Beurteilungssätze und Worthülsen ist zu verzichten. Die Wortbeschreibung soll ferner eine abschließende Bemerkung der Ausbilderin bzw. des Ausbilders enthalten, wie sie bzw. er die Studierende oder den Studierenden im Hinblick darauf einschätzt, im weiteren Verlauf der Ausbildung die Stärken ausbauen und vor allem die Schwächen und eventuelle Verhaltensschwierigkeiten abbauen zu können.

Wortbeschreibung: (Stärken, Schwächen, Sozialverhalten, Perspektiven)

Bewertung Leistungs- und Fähigkeitsmerkmale im Hinblick auf die gestellten Aufgaben und praktischen Leistungen	„eine besonders hervorragende Leistung“		„eine Leistung, die die durchschnittlichen Anforderungen übertrifft“			„eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“			„eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“			„eine an erheblichen Mängeln leidende, im Ganzen nicht mehr brauchbare Leistung“			„eine völlig unbrauchbare Leistung“	
	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Leistungsfähigkeit und Engagement/Fleiß																
Arbeitsbereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Auffassungsgabe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Logisches Denkvermögen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Belastbarkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Initiative	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lernfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lernbereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:																

Bewertung Leistungs- und Fähig- keitsmerkmale im Hin- blick auf die gestellten Aufgaben und prak- tischen Leistungen	„eine besonders hervorra- gende Lei- stung“		„eine Leistung, die die durch- schnittlichen Anforderungen übertrifft“			„eine Leistung, die in jeder Hinsicht durchschnittlichen Anforderungen entspricht“			„eine Leistung, die trotz ihrer Mängel durchschnittlichen Leistungen noch entspricht“			„eine an erhebli- chen Mängeln lei- dende, im Ganzen nicht mehr brauch- bare Leistung“			„eine völlig unbrauch- bare Lei- stung“	
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Fachkenntnisse																
unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sicherheit in der Anwendung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:																
Arbeitsverhalten																
Arbeitssorgfalt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Selbständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Arbeitstempo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Brauchbarkeit der Arbeitsergebnisse	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:																
Ausdrucksfähigkeit																
schriftlich	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mündlich	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:																
Führung, Sozial- und Teamverhalten																
Pflichtauffassung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kollegiale Hilfsbereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Konfliktfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kritikfähigkeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ggf. kurze Begründung der Bewertungen:																

Sofern wegen der kurzen Anwesenheit des/der Studierenden eine Beurteilung einzelner Bewertungskriterien nicht möglich ist, ist dort der Vermerk „nicht erprobt“ anzubringen.

Eröffnet und erörtert:

Ort; Datum

Unterschrift der Ausbilderin / des Ausbilders

Unterschrift der/des Studierenden

Kenntnis genommen:

Ort; Datum

Unterschrift der Ausbildungsleitung